

Проект «Птицы родного края»

Авторы проекта: дети средней группы

Руководители проекта:

Мохначева Людмила Михайловна

Репина Яна Фаридовна

Выбор темы проекта

- «А вы знаете, что воробьи не улетают в теплые края?» - спросил Даниэль, когда пришел утром в детский сад.
- «Да, знаю. А ты хочешь узнать, какие еще птицы не улетают в теплые края?».

Модель трёх вопросов

Что мы знаем о птицах?	Что хотим узнать?	Как узнать?
У птиц есть крылья, хвост, ноги, на голове клюв, тело птицы покрыто перьями: они умеют летать; едят насекомых и крошки хлеба.	Какие птицы живут в нашем крае; чем отличаются, где обитают; какие птицы остаются зимовать, а какие улетают.	Попросить помощь у воспитателей и родителей. Понаблюдать за птицами.

Вид проекта:

По доминирующей деятельности: информационно
- познавательный, творческий.

По количеству участников: групповой.

Продолжительность проекта: 1 месяц.

Участники проекта: дети средней группы,
воспитатели, родители.

Цель. Формирование и обогащение знаний детей о птицах родного края.



Задачи:

- Расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах (о внешнем виде, голосах птиц, их образе жизни (где гнездуются, чем питаются); о правилах поведения людей в природе.
- Учить узнавать и называть птиц (ворона, ворон, сорока, галка, голубь, синица, воробей, сова, снегирь, грач, ласточка, трясогузка, соловей, аист, утка, лебедь, цапля, журавль, кукушка, скворец).
- Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности (устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы).
- Развивать познавательную активность, наблюдательность, мышление, воображение, память.
- Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к пернатым друзьям, желание заботиться о них.

Гипотеза: воспитать любовь детей к родному краю можно через ознакомление с птицами, живущими рядом с нами.



Этапы работы

1. Подготовительный.

- Создание предметно-пространственной среды, подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы.

2. Основной.

- Чтение книг, энциклопедий.
- Работа с интернет ресурсами.
- Просмотр познавательной телепередачи.
- Беседы.
- Развивающие игры по данной теме.

3. Практический.

- Проведение опытов, экспериментов.
- Выставка детских работ.
- Альбом «Птицы нашего края».
- Изготовление лэпбука.

Ожидаемые результаты

1. Расширим знания детей о зимующих, перелетных, водоплавающих птицах родного края.
2. Научим различать птиц по окраске перьев, величине, голосам.
3. Разовьем познавательный интерес, внимание, наблюдательность.
4. Научим беречь птиц, правильно кормить их.

Работа с взрослыми

1. Нашли информацию в энциклопедии, в интернете.
2. Читали дома и в детском саду рассказы, рассматривали иллюстрации.
3. Просмотрели телепередачи.



Для того, чтобы изучить нашу тему, в группе были собраны материалы для творческой и самостоятельной деятельности, для проведения экспериментов. В этом нам помогли воспитатели и родители.



























Лепим птиц из теста



Выводы

1. Дети научились узнавать и называть птиц (сорока, ворона, ворон, галка, голубь, синица, воробей, сова, снегирь, кукушка, скворец, грач, ласточка, трясогузка, соловей, аист, утка, лебедь, цапля, журавль), отличать зимующих птиц от перелетных, описывать их.
2. Узнали, чем они питаются и где живут.
3. Дети стали больше интересоваться птицами, наблюдать за ними.
4. Дети стали бережнее относиться к пернатым друзьям, у них появилось желание заботиться о птицах. (Дети приносили из дома семечки, пшено, а собираясь на прогулку, напоминали взять корм, чтобы покормить птиц; вместе с родителями сделали кормушки).
5. Научились замечать и называть особенности поведения птиц в зависимости от погодных условий.

Пути дальнейшего изучения

Познакомить с другими птицами леса, водоемов. Познакомить с птицами, занесенными в Красную книгу Республики Татарстан.

Список используемой литературы:

- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский Дом «Цветной мир», 2016., перераб. и доп.
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики» - М.: ИД «Цветной мир», 2015.
- Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е.: Здравствуй, мир! Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста. – Изд. 2-е, доп. - М.: Баласс, 2016.

- Затулина Г.Я. Развитию речи дошкольников. Средняя группа. Методическое пособие. – М.:Центр педагогического образования, 2015.
- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.Методическое пособие.2-е изд., дополн.- М.: ТЦ Сфера, 2017.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет.- 3-е изд., дополн./под ред.О.С.Ушаковой. -М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Шорыгина Т.А. «Птицы. Какие они?». Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.
- ООО «Маленький Гений- Пресс» Иллюстрации:Е.Подколзин, дизайн:А.Айринина.
- Интернет- ресурсы:
- <https://www.youtube.com/watch?v=Fm3CYr4vRUI>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZOo87OGxoEQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Dlxhx9SDTx8&t=59s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=gsCq-LdBcfs&t=3s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=bGwBZs0X8JY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=j9Bwxn5qTew>
- <https://www.youtube.com/watch?v=GX0ebxo2BD0&t=8s>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

